

Тренировочная работа по ИСТОРИИ

11 класс

26 января 2016 года

Вариант ИС10301

Выполнена: ФИО _____ класс _____

VK.COM/RUEXAM

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические явления. Запишите цифры, которыми обозначены исторические явления, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало стахановского движения
- 2) движение чартистов в Англии
- 3) спор нестяжателей и иосифлян

Ответ:

--	--	--

VK.COM/RUEXAM

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Прутский поход	1) 1240 г.
Б) принятие «Стоглава»	2) 1378 г.
В) битва на реке Воже	3) 1551 г.
Г) принятие Декрета о земле	4) 1649 г.
	5) 1711 г.
	6) 1917 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к системе управления России XVII в.

1) *губернаторы*; 2) *приказы*; 3) *Боярская дума*; 4) *воеводы*; 5) *Коллегия иностранных дел*; 6) *местничество*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

Первый русский музей, учреждённый ещё при Петре I, представлявший в начале коллекцию «всяких диковинок и уродцев».

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) правление Ярослава Мудрого	1) учреждение должности Президента СССР
Б) процесс закрепощения крестьян	2) создание Боярской думы
В) Первая российская революция	3) принятие Соборного уложения
Г) перестройка	4) создание Верховного совета СССР
	5) принятие Основных законов Российской империи
	6) начало разработки первого свода письменных законов – Русской правды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Пришёл Святополк с печенегами в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. Ярослав стал на место, где убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: "Кровь брата моего вопиет к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрек Каина на стенание и трепет: так обреки и этого". Помолился и сказал: "Братья мои! Хоть и отошли вы телом отсюда, но молитвою помогите мне против врага сего – убийцы и гордеца". И когда сказал так, двинулись противники друг на друга, и покрыло поле Альтинское множество воинов... К вечеру же одолел Ярослав, а Святополк бежал. ...Не мог он вытерпеть на одном месте, и пробежал он через Польскую землю, гонимый Божиим гневом, и прибежал в пустынное место между Польшей и Чехией, и там бедственно окончил жизнь свою. "Праведный суд постиг его, несправедного, и после смерти принял он муки окаянного..."» Ярослав же сел в Киеве, утёр пот с дружиною своею, показав победу и труд велик».</p>
Б)	<p>«После смерти великого князя Всеволода Константин не захотел княжить во Владимире, но пожелал жить близ чудотворцев и церкви пречистой Богородицы в Ростове. Поэтому и захотел присоединить он Владимир к Ростову, а не Ростов к Владимиру, и замыслил, чтобы здесь был стол великокняжеский; но не допустила этого пречистая Богородица. И завещал великий князь Всеволод престол свой младшему после Константина сыну своему Юрию. Тогда Константин разгневался на брата из-за его княжества, а великий князь Юрий начал войну против Константина... Так великий князь Юрий многократно приходил во владения брата, но возвращался посрамлённый. ...А затем на Ярослава Переяславского пришёл Мстислав Мстиславич, тесть его, и другие князья, и привлекли они на свою сторону Константина, а на стороне Ярослава, своего брата, выступил великий князь Юрий. И был у них бой на Липицах и на Юрьевой горе, и здесь все полки великого князя Юрия погибли... Победив князя Юрия, посадили на престол во Владимире Константина».</p>

VK.COM/RUEXAM

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном фрагменте летописи говорится о событиях XIII в.
- 2) Князь, победивший в результате описанной в тексте борьбы, получил прозвище «Мудрый».
- 3) Современником событий, описываемых в фрагменте летописи, был Сергей Радонежский.
- 4) События, о которых повествует летопись, происходили в период политической раздробленности Руси.
- 5) Братья князя, победившего в результате описанной в тексте борьбы, стали первыми русскими святыми.
- 6) В том же веке, к которому относятся описываемые в тексте события, произошёл неудачный поход новгород-северского князя Игоря против половцев.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие приведённые положения соответствуют новой экономической политике? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 2) замена продразвёрстки продналогом
- 3) установление продовольственной диктатуры
- 4) денационализация мелкой и средней промышленности
- 5) существование бирж труда
- 6) приватизация железнодорожного транспорта

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В _____ битве советские войска окружили и принудили капитулировать крупную группировку противника под командованием Ф. Паулюса.
- Б) В _____ советскими войсками была осуществлена операция «Багратион».
- В) Летчик _____ прославился осуществлением одного из первых в истории советской авиации ночного тарана.

Пропущенные элементы:

- 1) А.П. Маресьев
- 2) Сталинградской
- 3) 1942 г.
- 4) Московской
- 5) В.В. Талалихин
- 6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| А) Куликовская битва | 1) Михаил Горбачёв |
| Б) взятие Казани русскими войсками | 2) Никита Хрущёв |
| В) «Кровавое воскресенье» | 3) Владимир Храбрый |
| Г) XXVII съезд КПСС | 4) Георгий Гапон |
| | 5) Андрей Курбский |
| | 6) Александр Меншиков |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из речи и напишите пропущенную в нём фамилию.

«Дорогие товарищи, друзья!

Трудно выразить словами чувство великой скорби, которое переживают в эти дни наша партия и народы нашей страны, всё прогрессивное человечество.

Не стало _____ – великого соратника и гениального продолжателя дела Ленина...

После смерти Ленина _____ почти тридцать лет вёл нашу партию и страну по ленинскому пути. _____ отстоял ленинизм от многочисленных врагов, развил и обогатил учение Ленина в новых исторических условиях. Мудрое руководство _____ обеспечило нашему народу построение социализма в СССР и всемирно-историческую победу Советского Союза в Великой Отечественной войне».

Ответ: _____.

11 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Век	Современник
разрыв кондиций Анной Иоанновной	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	XVII в.	Оливер Кромвель
созыв первого Земского собора	_____ (Г)	А.Ф. Адашев
_____ (Д)	XIX в.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) гражданская казнь Н.Г. Чернышевского
- 2) XVI в.
- 3) гибель «Непобедимой армады»
- 4) А.Н. Радищев
- 5) XV в.
- 6) казнь английского короля Карла II
- 7) XVIII в.
- 8) С.Г. Нечаев
- 9) А.И. Остерман

VK.COM/RUEHAM

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из речи.

«Я, [господа], думаю, что это была величайшая ошибка – стремление везде и всюду искать изменников, искать каких-то немецких агентов, свергать отдельных Штюмеров или Распутиных под влиянием легенды о «тёмных силах», легенды об изменниках, о немецком влиянии.

У нас, [господа], есть гораздо более опасный враг, чем немецкие влияния, чем предательство и измена отдельных лиц. Это – система: это система безответственного деспотизма, система средневекового представления о государстве, не как об европейском современном государстве, а как о вотчине, где есть господин и холопы...

И вот я и спрошу вас, [господа] члены Государственной думы (а вместе с вами – и ту общественность, которую вы представляете): что же, наконец, эти три года войны привели вас к тому основному убеждению, которое, и только оно одно, может вас соединить с нами, представителями демократии?!

Поняли ли вы, что исторической задачей русского народа в настоящий момент является задача уничтожения средневекового режима, немедленно, во что бы то ни стало?...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

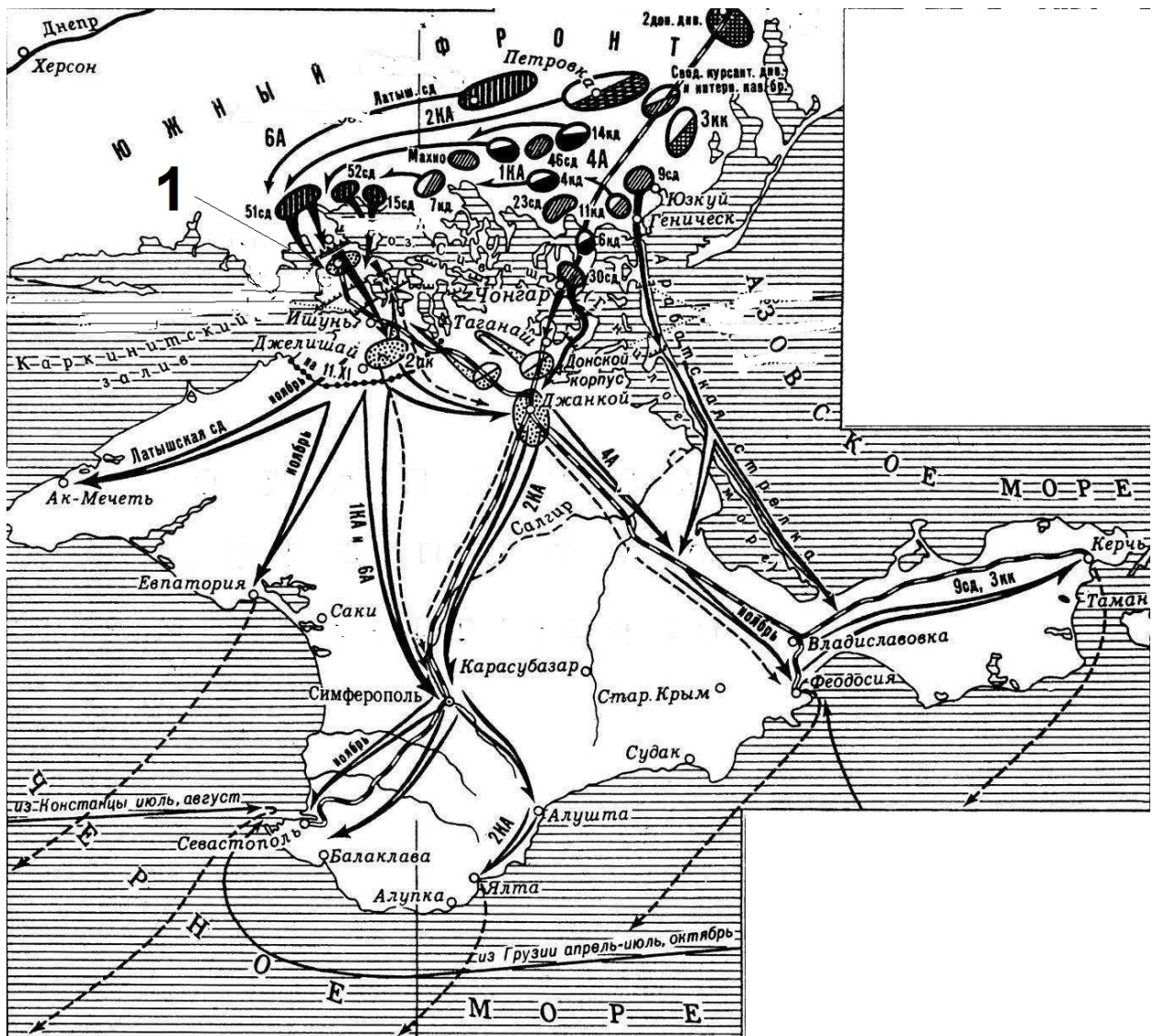
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Война, о которой говорится в выступлении, относится к 1877–1878 гг.
- 2) Орган управления, перед которым выступал автор данной речи, появился в результате Первой российской революции.
- 3) Императором России на момент произнесения речи был Александр III.
- 4) Россия потерпела поражение в войне, к периоду которой относится данная речь.
- 5) Автор отмечает архаизм, несоответствие требованию времени существующего в России политического режима.
- 6) Автор речи относит себя к убежденным сторонникам монархии.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите фамилию командующего Южным фронтом РККА в этом сражении Гражданской войны.

Ответ: _____.

14 Напишите название укреплений, обозначенных на схеме под цифрой «1».

Ответ: _____.

15 Напишите фамилию главнокомандующего белыми войсками в этих событиях.

VK.COM/RUEXAM

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенное на схеме сражение происходило в 1919 г.
- 2) В том же году, в котором происходили отображённые на схеме события, началась советско-польская война.
- 3) Это сражение было последним крупным сражением Гражданской войны в Европейской части России.
- 4) Результатом сражения стала эвакуация остатков белых войск в Константинополь и другие иноземные порты Чёрного моря.
- 5) В ходе этих событий командующий силами белых был взят в плен и казнён.
- 6) В том же году, в котором происходили отображённые на схеме события, советские республики объединились в союзное государство.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПАМЯТНИК
АРХИТЕКТУРЫ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

- | | | |
|---|---|---|
| <p>А) собор Василия Блаженного</p> <p>Б) церковь Покрова на Нерли</p> <p>В) Верхние торговые ряды в Москве</p> <p>Г) здание МГУ на Воробьёвых горах</p> | <p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p> <p>4)</p> <p>5)</p> <p>6)</p> | <p>Зодчий, воздвигший данный памятник, – Аристотель Фиораванти.</p> <p>Данный памятник архитектуры выстроен в шатровом стиле.</p> <p>Данный памятник был создан в период политической раздробленности.</p> <p>Строительство данного памятника архитектуры относится к последней четверти XIX в.</p> <p>Автор проекта, по которому построен данный памятник архитектуры, – К.А. Тон.</p> <p>Разработка проекта и строительство относится к периоду руководства страной И.В. Сталина.</p> |
|---|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура посвящена событиям русско-японской войны.
- 2) Карикатура относится к 1880-м гг.
- 3) Война, событиям которой посвящена карикатура, происходила при императоре Александре Втором.
- 4) Война, которой посвящена данная карикатура, закончилась победой России.
- 5) Карикатура подчёркивает силу российской армии на суше в сравнении с противником.

Ответ:

--	--

- 19) Укажите двух исторических деятелей, игравших важную роль в царствование российского императора, к которому относится карикатура, приведённая выше. В ответе запишите две **цифры**, под которыми они указаны.



Ответ:

--	--

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок.

«21 февраля ...при богослужении слух всех присутствовавших обращён был к словам лица, редко занимавшего собой общее внимание, именно престарелого статс-секретаря Лонгинова. От него первого мы узнали о телеграфической депеше из Варшавы, принёсшей весть, что после беспокойств в Париже, уже известных нам по журналам, король Людовик-Филипп отказался от престола в пользу своего малолетнего внука...

Вы увидите, что через два месяца они (французы) будут иметь полную революцию, – говорил всем великий князь Михаил Павлович и ошибся – двумя месяцами!

...22 февраля... был назначен бал... у наследника цесаревича... В 5 часов в залу, где шли танцы, вдруг входит государь с бумагами в руке, произнося какие-то невнятные для слушателей восклицания о перевороте во Франции, о бегстве короля из Парижа и т.п.

...По мере того, как после известия о французской революции, следовали, одна за другой, вести о восстаниях в [немецких государствах], умы в Петербурге всё более и более приходили в напряжённое состояние, хотя собственно в России все, благодаря Бога, продолжало обстоять по-старому...

Более других страшился и, может статься, один имел повод страшиться класс помещиков, перед вечным пугалищем крепостного нашего состояния. Но для правительства существовали и другие предметы опасений: наши западные губернии и Царство Польское, где революционные идеи... находили для себя более приуготовленное поле...

В эти смутные времена положение императора _____ было, конечно, одним из самых тягостных. С его привязанностью к монархическому началу, имея близких ему или его семье почти во всех дворах Германии, а в одном из них и родную дочь, он вынужден был бездейственно смотреть, как падали вокруг него цари и престолы...

Но, поистине, тут мы и научились познавать всё величие духа нашего монарха, особенно при сравнении презренного малодушия немецких государей с блестящим мужеством и твердостью, явленными _____ в день 14 декабря...»

20 Напишите пропущенное в тексте имя российского императора. Укажите годы его царствования. К какому году относятся описываемые в тексте события?

21 Какие две угрозы для внутреннего положения России в это время признаёт реальными автор? Почему автор характеризует положение императора в это время как тягостное? Приведите два объяснения такой характеристики.

22 На основе исторических знаний укажите не менее трёх примеров действий российских властей во внутренней политике, предпринятых под влиянием европейских событий, о которых идёт речь в тексте.

23 В 1480 г. хан Ахмат двинулся на Москву, желая наказать великого князя Ивана III за отказ платить дань. Однако победить московское войско ему не удалось, и Русь освободилась от власти Орды.

Под каким названием в истории осталось противостояние войск Ивана III и хана Ахмата?

В чём во время этого противостояния проявилось военно-техническое преимущество московского войска?

Приведите ещё не менее двух объяснений, почему Ивану III удалось сделать то (освободиться от власти Орды), что за сто лет до этих событий не удалось Дмитрию Донскому.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«В 1990-х гг. российским руководством проводилась внешняя политика, которая не соответствовала интересам страны».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) 972–1015 гг.; 2) 1725–1762 гг.; 3) 1964–1982 гг.

В сочинении необходимо:

– указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в событиях (явлениях, процессах);

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

Тренировочная работа по ИСТОРИИ

11 класс

26 января 2016 года

Вариант ИС10302

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–19 является последовательность цифр, цифра или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- 1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Смута
- 2) Гражданская война в России
- 3) Великая Французская революция

Ответ:

--	--	--

- 2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) заключение Брестского мира с Германией	1) 1097 г.
Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царствие	2) 1549 г.
В) Любеческий съезд князей	3) 1613 г.
Г) заключение Бухарестского мира с Турцией	4) 1812 г.
	5) 1918 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 3** Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух, относятся к социальной структуре российского общества XVII в.

- 1) посадские люди;
- 2) почётные граждане;
- 3) мещане;
- 4) купцы;
- 5) бояре;
- 6) черносошные крестьяне.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Курс на _____ был провозглашен М.С. Горбачёвым в самом начале периода перестройки. Этот курс должен был осуществляться за счёт интенсификации труда, активного внедрения достижений научно-технического прогресса в производство.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) создание единого Древнерусского государства	1) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности
Б) правление Василия Шуйского	2) введение рекрутской повинности
В) реформы Петра Великого	3) поход князя Олега на Киев
Г) «военный коммунизм»	4) основание Москвы
	5) восстание И.В. Болотникова
	6) введение всеобщей трудовой повинности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Пришла весть русским, что пришли татары осматривать русские полки; тогда Даниил Романович и другие князья сели на коней и погнались, чтобы увидеть татарские войска. И, увидев их, послали к великому князю Мстиславу Романовичу, призывая: «Мстислав и другой Мстислав! Не стойте, пойдем против них». И вышли в поле, и встретились с татарами, и тут русские стрелки погнали их далеко в поле, рубя их; взяли они их скот и вернулись назад со стадами. И оттуда шли русские полки за ними восемь дней до реки Калки, и отправили со сторожевым отрядом Яруна с половцами, а сами разбили здесь лагерь. И здесь они встретились с татарскими дозорами, и убили татары Ивана Дмитриевича и с ним ещё двоих; а татары поворотили назад. Князь же Мстислав Мстиславич Галицкий повелел Даниилу Романовичу перейти реку Калку с полками, а сам отправился вслед за ними; переправившись, стали они станом».
Б)	«Пошёл Игорь на греков. И послали болгары весть царю, что идут русские на Царьград: десять тысяч кораблей. И пришли, и подплыли, и стали воевать страну... А кого захватили – одних распинали, в других же, перед собой их ставя, стреляли... Много же и святых церковей предали огню, монастыри и села пожгли... Когда же пришли с востока воины – Панфир-деместик с сорока тысячами, Фока-патриций с македонянами, Фёдор-стратилат с фракийцами, с ними же и сановные бояре, то окружили русь. Русские же, посоветавшись, вышли против греков с оружием, и в жестоком сражении едва одолели греки. Русские же к вечеру возвратились к дружине своей и ночью, сев в ладьи, отплыли. Феофан же встретил их в ладьях с огнем и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. И было видно страшное чудо. Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой...»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В данном фрагменте летописи говорится о событиях XII в.
- 2) Князь, упоминаемый в данном фрагменте летописи, погиб в результате восстания одного из подчиненных ему народов.
- 3) События, о которых повествует летопись, происходили в период политической раздробленности Руси.
- 4) Современником событий, описываемых в летописи, был Чингисхан.
- 5) События, о которых повествует летопись, происходили до принятия Русью христианства.
- 6) Одним из участников событий, описываемых в летописи, был князь Александр Невский.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7

Какие из перечисленных положений характеризуют период хрущевской «оттепели»? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) расширение культурных контактов с западными странами
- 2) кампанейщина в проведении экономических преобразований
- 3) максимальная централизация управления экономикой
- 4) кадровая стабильность, практическое отсутствие ротации (смены) партийных и государственных руководителей
- 5) ужесточение цензуры в сравнении с предыдущим периодом отечественной истории
- 6) критика культа личности И.В. Сталина

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Конструктор М.И. Кошкин возглавлял конструкторское бюро, разработавшее _____.
- Б) В _____ советские войска освободили Варшаву.
- В) «Дорога жизни», связывавшая блокадный Ленинград с остальной страной, была протянута через _____.

Пропущенные элементы:

- 1) январе 1945 г.
- 2) танк Т-34
- 3) Чудское озеро
- 4) марте 1944 г.
- 5) штурмовик Ил-2
- 6) Ладожское озеро

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

УЧАСТНИК

- | | |
|---|-------------------------|
| А) издание Свода законов Российской империи | 1) Михаил Сперанский |
| Б) убийство митрополита Филиппа | 2) Ярослав Всеволодович |
| В) создание Совета Народных Комиссаров | 3) Пётр Столыпин |
| Г) признание Русью зависимости от Орды | 4) Лев Троцкий |
| | 5) Андрей Боголюбский |
| | 6) Малюта Скуратов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите пропущенную в тексте фамилию.

«Спор между _____ и каменевской оппозицией был спором о жизни и смерти пролетарской революции. Вопрос стоял так: держать ли курс на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую... к чему призывал _____, или ограничить задачи партии закреплением буржуазно-демократической революции, исходя из того, что Россия для социалистической революции ещё не созрела, как предполагал Каменев? Верны ли были лозунги _____: «Никакой поддержки Временному правительству!» и «Вся власть Советам!»...?»

Не успела открыться Апрельская конференция, как жизнь ворвалась в дискуссию неожиданными событиями: началом кризиса Временного правительства, массовыми выступлениями рабочих и солдат столицы против печально известной ноты Милюкова... Нота Милюкова обнажила империалистическую позицию Временного правительства, подтвердила правильность лозунга _____: «Никакой поддержки Временному правительству!»

Дискуссия на конференции завершилась полной победой [позиции _____].

Ответ: _____.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже данные: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Политический документ	Автор (один из авторов)	Год составления (принятия)
программа исполкома «Народной воли»	Н. Морозов	_____ (А)
программа партии социалистов-революционеров	_____ (Б)	1906 г.
_____ (В)	К. Маркс, Ф. Энгельс	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1823–1824 гг.

Пропущенные элементы:

- 1) прокламация «Молодая Россия»
- 2) И. Аксаков
- 3) Манифест Коммунистической партии
- 4) В. Чернов
- 5) «Русская правда»
- 6) 1848 г.
- 7) П. Пестель
- 8) 1903 г.
- 9) 1879 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из воспоминаний.
«С 27 февраля, день за днём, с утра и до вечера, к Думе являлись всевозможные делегации, приходили непрерывной вереницей полки в полном составе, рабочие всех заводов и фабрик, учащиеся и т. д. В толпе царило радостное и восторженное настроение, всюду сохранялся порядок. У всех на устах было имя М.В. Родзянко, к которому шли и шли без конца. По много раз приходилось Михаилу Владимировичу выходить к толпе и объяснять народу создавшееся положение. Михаил Владимирович выбивался из сил.
Свивший себе тут же в Думе прочное гнездо совет рабочих депутатов первое время держался как-то в стороне. Появились и из их лагеря ораторы, речи которых сначала лились в унисон с тем, что говорилось от имени Думы. Однако скоро картина резко изменилась. Тон представителей этой организации стал менять свою окраску. Уже чувствовались демагогия

и пораженчество. Последнее обстоятельство сильно беспокоило Михаила Владимировича, который не мог один бороться с этими явлениями. Ряды членов Г. Думы, разделявших первое время непосильный одному человеку труд, стали редеть...

Совет рабочих депутатов блестяще воспользовался создавшимся положением и быстро, очень талантливо наладил дело пропаганды. И вот народ, стремившийся узнать правду и желавший понять происходящее, шёл за разъяснениями в Думу, а здесь его встречали не депутаты, и народ получал "соответствующие" разъяснения и инструкции, приведшие его в результате к 25 октября».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

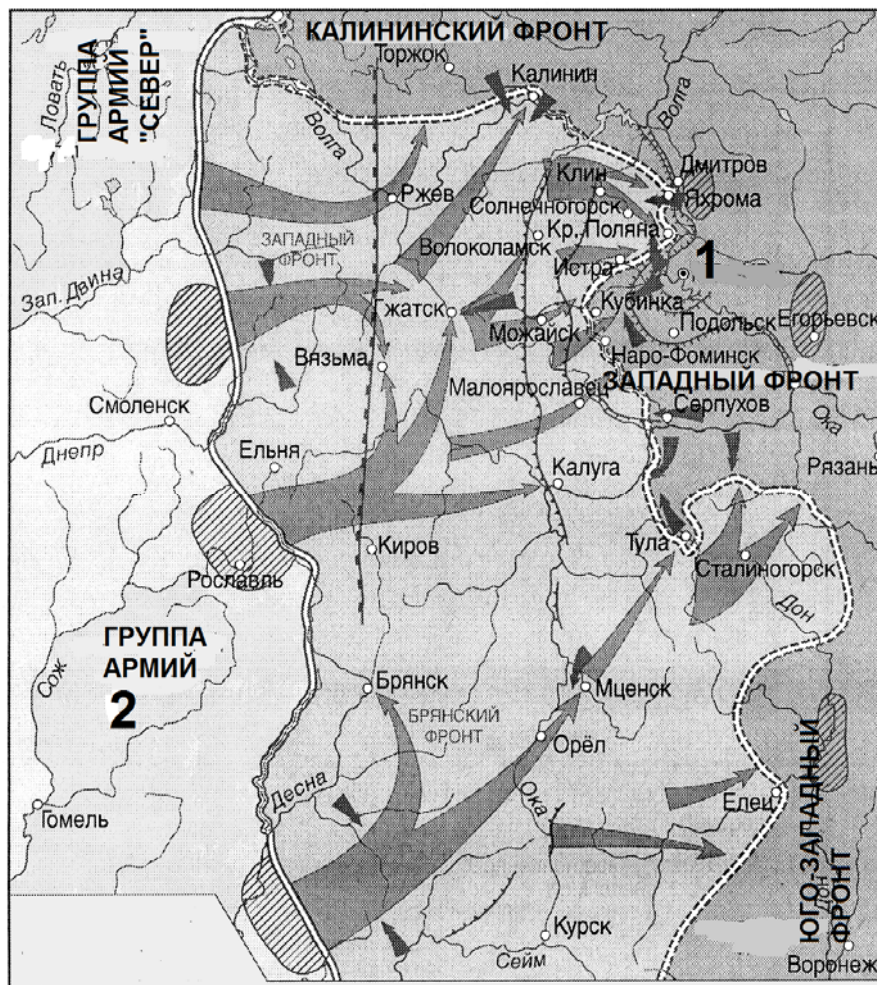
Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, описанные в тексте, относятся к 1905 г.
- 2) Явление, описываемое в воспоминаниях, получило название «режим двоевластия».
- 3) Одним из современников событий, описываемых в воспоминаниях, был А.Ф. Керенский.
- 4) Исторический деятель, о котором говорится в воспоминаниях, был одним из лидеров партии эсеров.
- 5) Автор воспоминаний отмечает высокую популярность в начале описываемых событий исторического деятеля, о котором говорится в воспоминаниях.
- 6) Автор воспоминаний позитивно оценивает роль представителей социалистических партий в описываемых в воспоминаниях событиях.

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

14 Напишите название немецкой группы войск, обозначенной на схеме цифрой «2».

Ответ: _____.

15 Напишите название немецкой военной операции, попытка осуществления которой отображена на схеме.

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) События, отображённые на схеме, относятся к 1942 г.
- 2) Во время изображённых на схеме событий, в столице СССР прошёл парад на Красной площади, вдохновивший советскую армию и советский народ на борьбу с врагом.
- 3) В результате военной операции, отображённой на схеме, противнику удалось овладеть городом Рязанью.
- 4) В ходе битвы, события которой отражены в схеме, особое мужество проявили солдаты и офицеры дивизии генерала И.В. Панфилова.
- 5) События, отражённые на схеме, происходили в осенне-зимний период.
- 6) В данной битве на стороне советских войск было преимущество в авиации.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между деятелями культуры и фактами их биографии: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ

- А) Симеон Полоцкий
- Б) Константин Мельников
- В) Лев Толстой
- Г) Софроний Рязанец

ФАКТ БИОГРАФИИ

- 1) За свои произведения и взгляды был признан официальной церковью от неё «отпавшим».
- 2) Один из лидеров советского конструктивизма в архитектуре.
- 3) Автор произведения, посвящённого Куликовской битве.
- 4) Автор романа «Отцы и дети».
- 5) Один из первых русских поэтов.
- 6) Участник Товарищества передвижных выставок.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображения и выполните задания 18, 19.



18 Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Данная карикатура относится к периоду Первой российской революции.
- 2) Изображённый на карикатуре император – Александр I.
- 3) Карикатура подчёркивает, что совершаемое императором на ней действие совершается им по принуждению, без желания.
- 4) Изображённый рядом с императором государственный деятель – М.М. Сперанский.
- 5) В период правления императора, изображённого на карикатуре, Россия проиграла Крымскую войну.

Ответ:

--	--

19 Какие из помещённых ниже изображений посвящены событиям, происходившим в правление императора, изображённого на карикатуре выше? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок.

«Настал для России роковой _____ год. Государь в марте месяце отправиться изволил в Вильно, куда приказал и мне ехать. За несколько времени перед отъездом у императора был обеденный стол... После обеда государь подошёл к нам и сказать изволил:

– Мы участвовали в двух войнах против французов, как союзники, и, кажется, свой долг исполнили, как должно; теперь пришло время защищать свои собственные права, а не посторонние, а потому надеюсь и уповаю на Бога, что всякий из нас исполнит свою обязанность, и что мы не помрачим военную славу, нами приобретённую.

...По принятому тогда плану кампании, когда известно сделалось, что Наполеон перешел через реку Неман с многочисленною своею армиею... приказано было нашим корпусам, расположенным по прусской границе отступать к Дриссе.

...Через несколько переходов пришли мы в знаменитый укреплённый лагерь, на правом берегу реки Десны генералом Пфулем устроенный. Я поехал вперёд с бароном Толем, бывшим тогда обер-квартирмейстером нашей армии, чтобы он, как мастер сего дела, показал мне сие укрепление и объявил выгоды и невыгоды оною. Барон Толь математически мне доказал, что если мы дождёмся в сём лагере Наполеона, то он нас всех, как говорится, возьмёт живьём... Граф Мишо служил тогда полковником в свите его величества; он составил записку о бедственном положении армии и предлагал, чтобы немедленно оставить лагерь и идти по левому берегу реки Десны к Полоцку. Сия записка ...представлена была государю; учреждён был совет, чтобы рассмотреть мнение графа Мишо. ...Совет согласился с мнением графа Мишо, и отступление армии было решено...

Государь, на другой день по прибытии в Полоцк, соизволил отправиться в Москву...

В пространных залах Слободского дворца назначены были собрания для дворянства и купечества... Войдя в залу, где собрано было всё московское дворянство..., государь сказал:

– Вам известна... причина моего приезда. Император французов вероломным образом, без объявления войны, с многочисленной армией, составленную из порабощённых им народов, вторгнулся в нашу границу. Все средства истощены были, – сохраняя, однако же, достоинство империи, – к отвращению сего бедствия; но властолюбивый дух Наполеона, не имеющий пределов, не внимал никаким предложениям. Настало время для России показать свету её могущество и силу. Я в полной уверенности взываю к вам: вы, подобно предкам вашим, не потерпите ига чуждого, и неприятель да не восторжествует в своих дерзких замыслах; сего ожидает от вас ваше отечество и государь».

20 Напишите имя российского императора, о котором говорится в тексте. Укажите годы его царствования. К какому году относятся данные воспоминания?

21 Какие аргументы приводит император в своих выступлениях, передаваемых автором воспоминаний, в пользу признания начавшейся войны справедливой со стороны России? Приведите не менее трёх аргументов.

22 На основе исторических знаний приведите не менее трёх причин военного конфликта, о начале которого говорится в тексте.

23 До Ивана III быт московских князей, их придворный церемониал были довольно скромными, лишёнными какой-либо пышности и особой торжественности. При Иване III это изменилось, был введён пышный, торжественный церемониал. Приведите не менее трёх объяснений этим изменениям.

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Политика И.В. Сталина после окончания Великой Отечественной войны была неоправданно жестокой по отношению к пережившему тяжёлые военные испытания народу».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из периодов истории России:

1) 1132–1237 гг.; 2) 1801–1812 гг.; 3) 1914–1916 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей в событиях (явлениях, процессах);
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.